


A cura di M. Icarelli, M.R. Zanchin. A. Gasperi, N. Mirandola

1.6 	Tutor d'aula Icarelli	Sotto-gruppi	15.00-17.00	Sette competenze chiave <i>più</i> una	Laboratorio-analisi di documenti - <i>Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18-12-2007</i> - Documenti ministeriali per l'innalzamento dell'obbligo scolastico
--	---------------------------------	--------------	-------------	--	---

GRUPPO N° 1 ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO: LINGUAGGI

CONSEGNA:

In analogia con il "Caso di Marina" esaminato nel Laboratorio – studio di caso, si costruisca il caso di uno studente:


- ❖ Che sta frequentando il quarto anno di un LICEO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO;
- ❖ Che sta svolgendo un'esperienza ASL presso un CENTRO DIURNO PER RAGAZZI DISABILI.

Il caso deve presentare una situazione concreta, dalla quale emergano:

- almeno una **competenza chiave**;
- alcune **competenze disciplinari** dell'asse culturale di riferimento del gruppo di lavoro (LINGUAGGI);
- alcune **abilità** relative alla competenza chiave e alle competenze disciplinari considerate;
- alcune **conoscenze** relative alla competenza chiave e alle competenze disciplinari considerate.

La descrizione di competenze/abilità/conoscenze va effettuata tenendo presente il materiale fornito:

- 📖 **Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18/12/2007**
- 📖 **Documenti ministeriali per l'innalzamento dell'obbligo scolastico (parti relative alle COMPETENZE CHIAVE e all' ASSE CULTURALE di riferimento)**

1.6 	Tutor d'aula Mirandola	Sotto-gruppi	15.00-17.00	Sette competenze chiave <i>più</i> una	Laboratorio-analisi di documenti - <i>Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio</i> del 18-12-2007 - Documenti ministeriali per l'innalzamento dell'obbligo scolastico
--	---------------------------	--------------	-------------	--	---

GRUPPO N° 2 ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO: SCIENTIFICO-TECNICO

CONSEGNA:

In analogia con il "Caso di Marina" esaminato nel Laboratorio - studio di caso, si costruisca il caso di uno studente:


- ❖ Che sta frequentando il quarto anno di un ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE – INDIRIZZO MECCANICA
- ❖ Che sta svolgendo un'esperienza ASL presso un' AZIENDA METALMECCANICA CON 150 DIPENDENTI, fortemente innovativa nel proprio settore.

Il caso deve presentare una situazione concreta, dalla quale emergano:

- almeno una **competenza chiave**;
- alcune **competenze disciplinari** dell'asse culturale di riferimento del gruppo di lavoro (LINGUAGGI);
- alcune **abilità** relative alla competenza chiave e alle competenze disciplinari considerate;
- alcune **conoscenze** relative alla competenza chiave e alle competenze disciplinari considerate.

La descrizione di competenze/abilità/conoscenze va effettuata tenendo presente il materiale fornito:

-  **Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18/12/2007**
-  **Documenti ministeriali per l'innalzamento dell'obbligo scolastico (parti relative alle COMPETENZE CHIAVE e all' ASSE CULTURALE di riferimento)**

1.6 	Tutor d'aula Gasperi	Sotto-gruppi	15.00-17.00	Sette competenze chiave <i>più</i> una	Laboratorio-analisi di documenti - <i>Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio</i> del 18-12-2007 - Documenti ministeriali per l'innalzamento dell'obbligo scolastico
--	-------------------------	--------------	-------------	--	---

GRUPPO N° 2 ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO: STORICO-SOCIALE (economico-giuridico) CONSEGNA:

In analogia con il "*Caso di Marina*" esaminato nel Laboratorio - studio di caso, si costruisca il caso di uno studente:

- ❖ Che sta frequentando il quarto anno di un ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE – INDIRIZZO IGEA
- ❖ Che sta svolgendo un'esperienza ASL presso la filiale di un ISTITUTO DI CREDITO situato nella Provincia di Verona, con 30 dipendenti, tra impiegati e personale direttivo.

Il caso deve presentare una situazione concreta, dalla quale emergano:

- almeno una **competenza chiave**;
- alcune **competenze disciplinari** dell'asse culturale di riferimento del gruppo di lavoro (LINGUAGGI);
- alcune **abilità** relative alla competenza chiave e alle competenze disciplinari considerate;
- alcune **conoscenze** relative alla competenza chiave e alle competenze disciplinari considerate.

La descrizione di competenze/abilità/conoscenze va effettuata tenendo presente il materiale fornito:

-  **Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18/12/2007**
-  **Documenti ministeriali per l'innalzamento dell'obbligo scolastico (parti relative alle COMPETENZE CHIAVE e all'ASSE CULTURALE di riferimento)**