

## ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Formazione 2007 -2008

per tutor esperti

# Linee possibili per integrare competenze trasversali / disciplinari professionali nell' alternanza scuola- lavoro

Il PPT introduce concetti e modelli che saranno utilizzati e rielaborati nei lavori di gruppo)

26 novembre 2007

Maria Renata Zanchin

Analizziamo la descrizione su foglio, ripensando anche alla prima lezione e agli spunti appena riproposti.

A quali aspetti danno rilievo i docenti che l'hanno pensata?

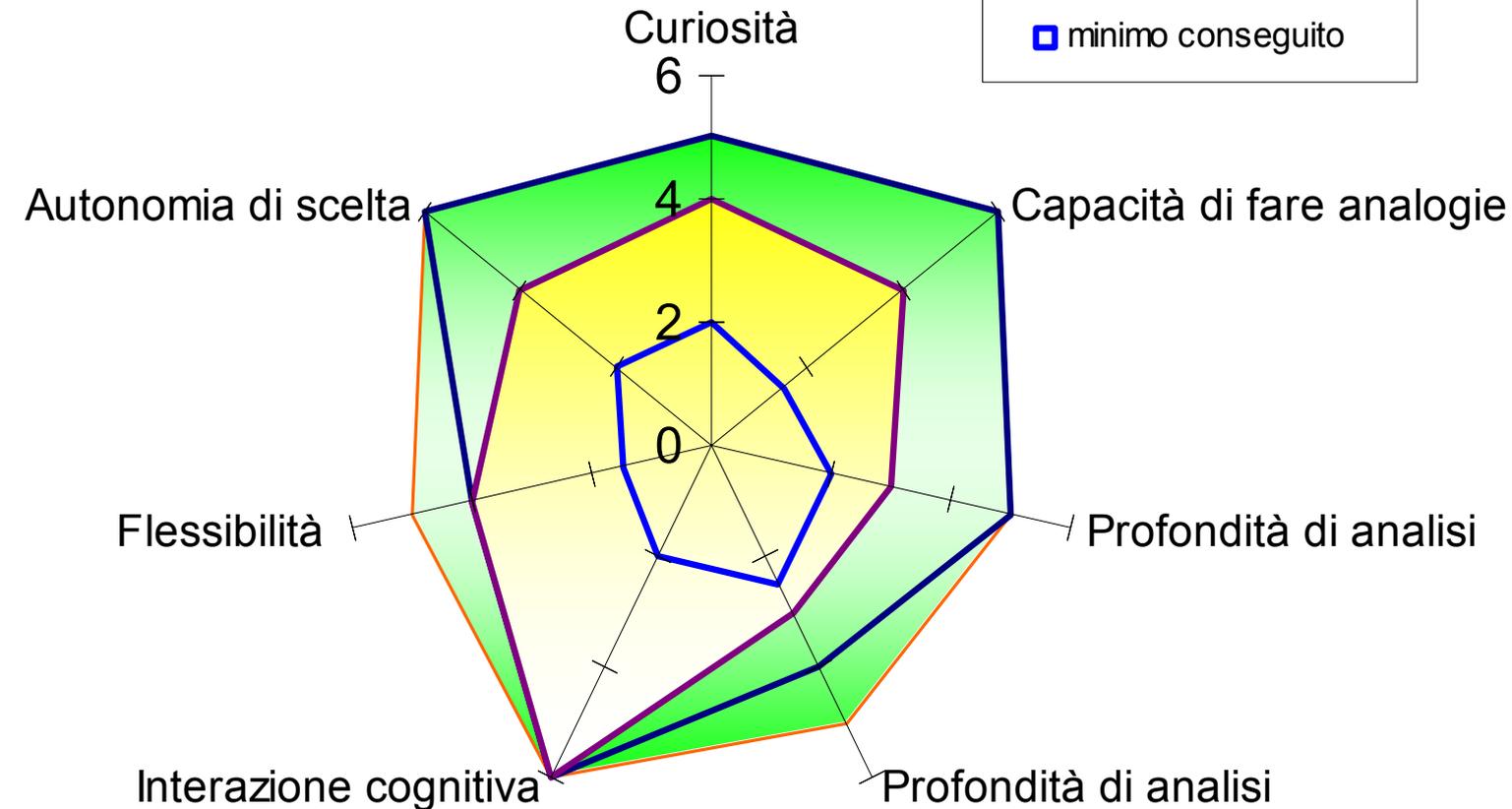
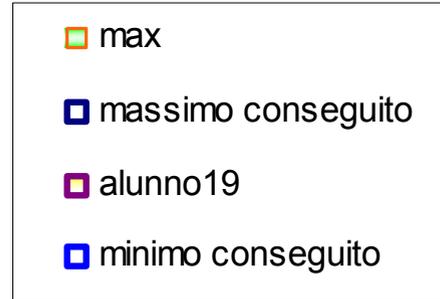
Vi riconosciamo un' idea di profilo?

Esplicitiamo le sue relazioni con il grafo seguente ...

# COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO :

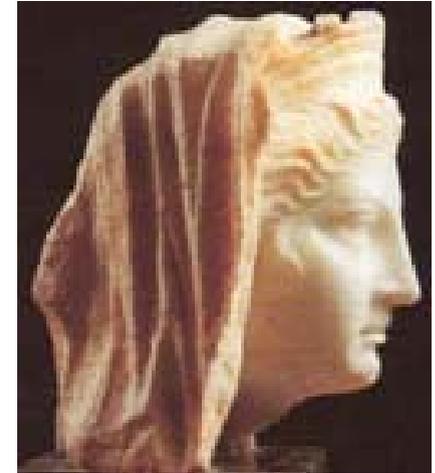
individuare collegamenti e relazioni; agire in modo responsabile

## PROFILO



Nel grafo ritroviamo

Profilo Formativo  
Integrato  
Atteso



Profili individuali  
emergenti



Pensare, progettare, valutare e certificare  
**per profili**

rende possibile integrare

competenze trasversali / disciplinari / professionistiche  
nell'alternanza scuola-lavoro  
(e non solo)

in una trama

che mette a fuoco una **gerarchia**  
ma anche un **intreccio** di competenze

# **Come progettare i profili integrati ?**

**Attraverso quali processi e quali azioni ?**

svolgere  
l' **ANALISI** dei **BISOGNI**

ELLO STUDENTE

ELL'ISTITUTO

EL TERRITORIO

ELLA SOCIETÀ

condividere nel Consiglio di classe alcuni  
fondamentali

***processi***

che sono parte non manifesta della competenza

e

***indicatori sovradisciplinari di***

***processo***

(grafo a diamante)

## ➤ **INDICATORE**

rileva elementi qualificanti di un determinato processo di apprendimento.

In quanto indicatore di processo,

necessita

di una descrizione

c) condividere nei dipartimenti per assi  
culturali

**l' ANALISI FORMATIVA  
DELLA DISCIPLINA / DELL'ASSE  
CULTURALE**

per **SCEGLIERE**

i **tratti disciplinari** e le **conoscenze** più utili  
a promuovere quel profilo atteso

## ► DESCRITTORE

coniugandosi con

**i tratti e le conoscenze disciplinari**

descrive il modo e i diversi livelli a cui il soggetto li elabora, rappresentando così la competenza e i suoi livelli

I descrittori rendono possibile la lettura dei

**PROFILI INDIVIDUALI EMERGENTI**

e la

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

Si possono creare rubriche di descrittori

tra-disciplinare:

capacità di fare  
analogie e differenze



disciplinare di economia:

*Obbligazioni , azioni e titoli  
di stato  
in relazione alla variazione  
dei tassi*



esempio di descrittore disciplinare:

*Conosce con sicurezza e confronta i principali  
strumenti finanziari oggetto di scambio nel  
mercato mobiliare e l'effetto della variazione dei  
tassi sul capitale azionario e obbligazionario*

# II PROFILO FORMATIVO INTEGRATO

si matura e si esprime attraverso  
competenze e saperi  
disciplinari e professionali tra loro integrati

elaborati e esercitati all' interno di un  
**AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**  
coerente  
con la progressiva responsabilizzazione dell'allievo

del quale l' **ASL** può costituire  
una componente significativa

laboratorio (per promuovere processi di applicazione e transfer) ma anche  
riflessione... verso processi di generalizzazione della regola e dei suoi  
loro spendibilità in situazioni autentiche...

