

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

**Formazione 2007 -2008
per tutor esperti**



...teniamo il filo

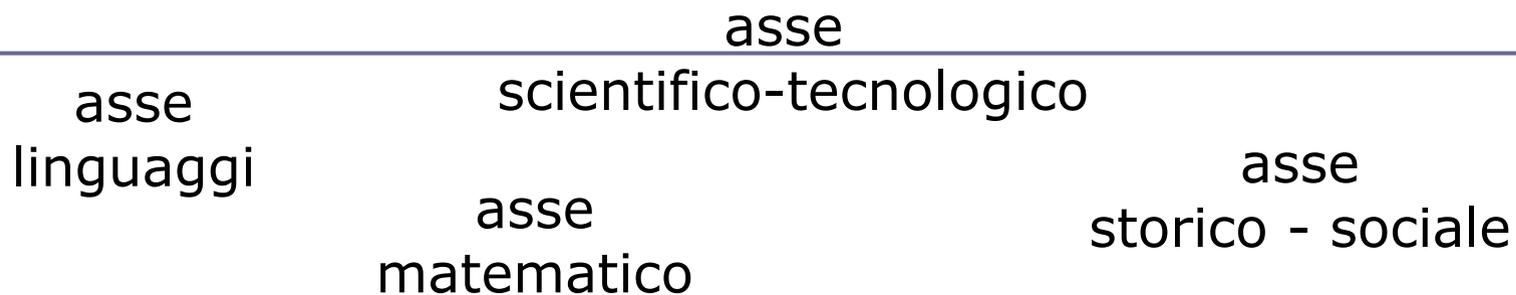
nel Documento tecnico connesso al Regolamento sull'adempimento dell'obbligo di Istruzione - Decreto 22 agosto 2007

capacità: *potenzialità di base, generale, di usare ciò che si sa per fare (portare a termini compiti e risolvere problemi)*

abilità : *prima esplicitazione di tale capacità, parziale perché non consolidata in contesti plurimi e non ancora sicura*

competenza: *comprovata capacità di usare ciò che si sa e si sa fare (conoscenze, abilità e capacità personali) a più dimensioni e in situazioni diverse che comportano responsabilità e autonomia.*

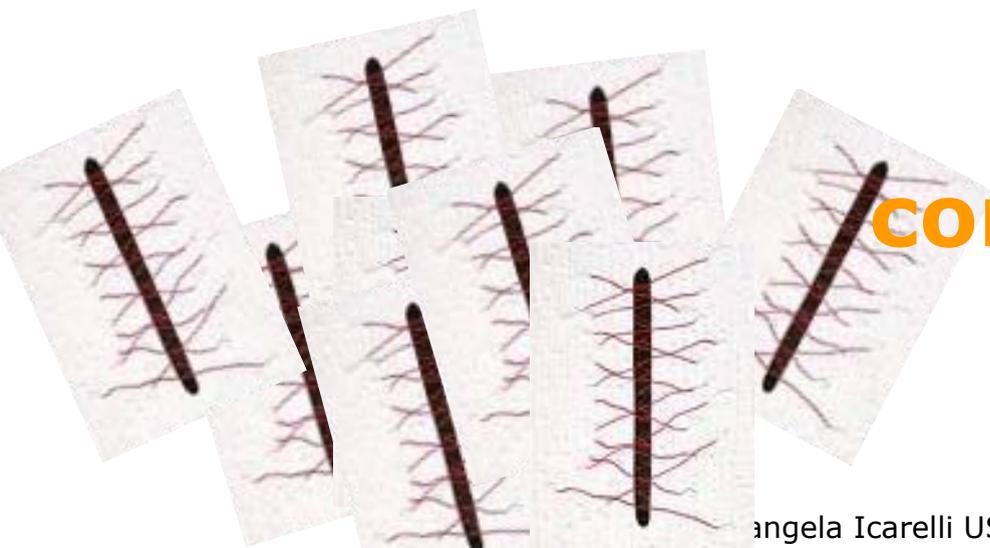
saperi e competenze degli "assi culturali"...



costituiscono "**il tessuto**" per la costruzione di percorsi di apprendimento orientati all'acquisizione delle



competenze chiave



Le dimensioni della competenza

Dimensione metacognitiva

Sapere ciò che si sa e
ciò che c'è ancora da sapere

Sapere perchè

**Dimensione relazionale
affettivo-motivazionale**

Sapere per chi

Sapere verso dove

Sapere con chi

Sapere come fare
in contesti diversi e nuovi

Sapere quale coinvolgimento
personale

Saper fare

Sapere

Dimensione cognitiva

Competenze	Abilità / capacità	Conoscenze
dell'asse disciplinare	à	
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p>Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente / sistema</p> <p>Analizzare in maniera sistemica un determinato ambiente al fine di valutarne i rischi per i suoi fruitori</p> <p>Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'abito quotidiano</p>	<p>Impatto ambientale limiti di tolleranza</p> <p>Concetto di sviluppo sostenibile</p>

dell'asse scientifico-tecnologico e non solo ...

... con l' Unità formativa di apprendimento

"Equilibrio uomo-ambiente"

Competenze-chiave: INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI / AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
(nel confronto con con altri uomini, con altre culture e con l'ambiente, per vivere in armonia)

abilità/capacità di:

- Individuare il punto di vista dell'altro...
- Affrontare molteplici situazioni comunicative per esprimere il proprio punto di vista...
(*punti di vista*)

Padroneggiare strumenti per l'interazione comunicativa - argomentare

Conoscenze: codici fondamentali, organizzazione discorsiva...

abilità/capacità:

- Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente / sistema
(*Circolarità causa - effetto*)
- Analizzare in maniera sistemica un determinato ambiente
- Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione...

Conoscenza: Lo sviluppo sostenibile

MRZ-RED

Conoscenza: Impatto ambientale limiti di tolleranza