

## GRIGLIA DI ANALISI DEI BISOGNI

A cura di M.R. Zanchin, M.Icarelli, A. Gasperi, N. Mirandola e Laboratorio RED

**1° step:** il primo passo nella progettazione di un percorso ASL è la rilevazione e l'analisi dei bisogni formativi dello studente e del territorio.

La griglia proposta facilita l'analisi dei bisogni da parte dei docenti e può essere implementata e migliorata dal consiglio di classe.

### GRIGLIA ANALISI DEI BISOGNI

(per approfondire Rigo R, *Didattica delle abilità linguistiche. Percorsi di progettazione e di formazione*, Armando, 2005)

	<b>Bisogni di alfabetizzazione personale</b>	<b>Bisogni di acculturazione</b>	<b>Bisogni di apprendimento</b>	<b>Bisogni funzionali e sociali</b>	<b>Bisogni professionali</b>	<b>Altro</b>
<b>I bisogni (di Competenze/ Abilità ) dello studente</b>						
<b>I bisogni dell' Istituto</b>						
<b>I bisogni del territorio</b>						
<b>I bisogni della società</b>						
<b>Altro</b>						