

Esempio di griglia per la descrizione dei **livelli di competenza**, nella forma di atteggiamenti e comportamenti dell'allievo attesi

Competenze disciplinari e professionali	Tratti disciplinari (abilità /capacità – conoscenze)	Processi di apprendimento (sotteso alla competenza)	Indicatori di processo	Descrittori di atteggiamenti e comportamenti dell'allievo
<p>ESEMPIO: padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti</p>	<p>ESEMPIO: codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale; contesto, scopo e destinatario della comunicazione;</p>	<p>Applicazione</p>	<p>Autonomia nel fare</p>	<p>eccellente descrizione del livello di competenza:.....</p>
				<p>buono descrizione del livello di competenza:.....</p>
				<p>essenziale descrizione del livello di competenza:.....</p>
				<p>Non sufficiente descrizione del livello di competenza:.....</p>
	<p>conoscenze disciplinari specifiche nell'ambito psico-pedagogico. Altro indicato dal gruppo...</p>	<p>Transfer</p>	<p>Flessibilità</p>	<p>eccellente descrizione del livello di competenza:.....</p>
				<p>buono descrizione del livello di competenza:.....</p>
				<p>essenziale descrizione del livello di competenza:.....</p>
				<p>Non sufficiente descrizione del livello di competenza:.....</p>