

## SCHEMA A SCHEDE PER LA PROGETTAZIONE DI UN' UNITÀ FORMATIVA CENTRATA SULLE COMPETENZE

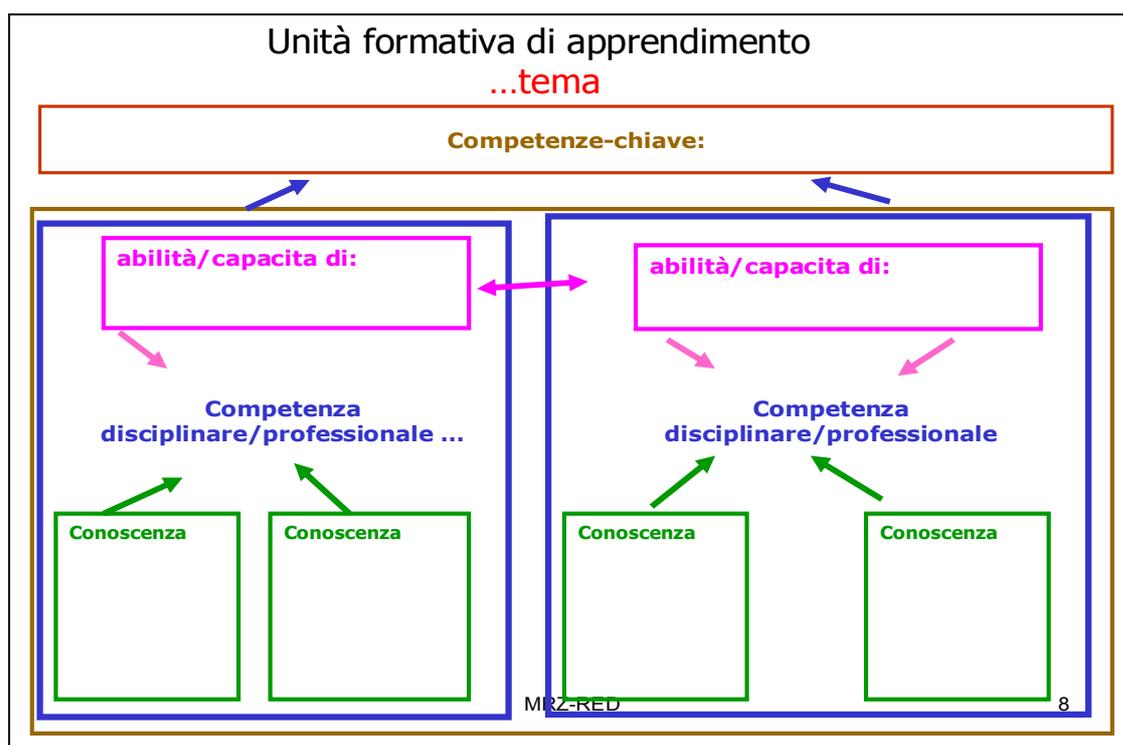
A cura di M.R. Zanchin, M. Icarelli, A. Gasperi, N. Mirandola e Laboratorio RED

**4° step: il quarto passo nella progettazione didattica di un percorso ASL consiste nella costruzione dell'Unità Formativa vera e propria, che comprende anche l'attività nel mondo del lavoro.**

**Lo schema a schede evidenzia l'impianto di un' Unità Formativa centrata sulle competenze. In particolare esplicita:**

- le **competenze chiave** su cui puntare;
- il **tema** su cui verte il percorso formativo (o unità formativa) di alternanza scuola lavoro,
- le **competenze disciplinari e professionali** attese;
- le **abilità e conoscenze** imprescindibili per l'acquisizione delle competenze attese;
- le **attività** (in classe e nel mondo del lavoro) ritenute funzionali all'acquisizione delle competenze attese.

**Lo schema può guidare i docenti del consiglio di classe nella progettazione della Unità Formativa centrata sulle competenze e a pensare le competenze attese nei termini di una "trama".**



### ATTIVITÀ DIDATTICHE:

lezioni .....

laboratori.....

uscite didattiche.....

attività nel mondo del lavoro (**quali attività** sono davvero significative?).....

progettazioni.....

altro.....