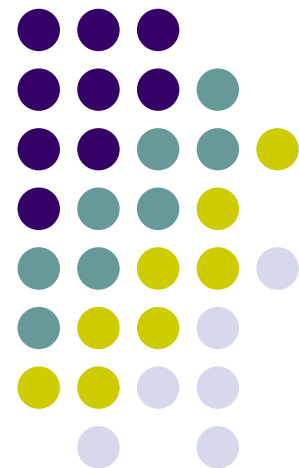


La normativa: modelli descrittivi della disabilità in ambiente diritti umani

Franco Schiavon

Ufficio Scolastico Provinciale
Verona 16 marzo 2009





Che cos'è l'istruzione?

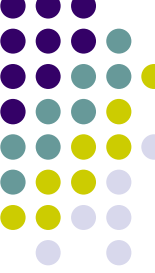
Per il **diritto** l'istruzione è una attività tradizionale finalizzata alla trasmissione della conoscenza

Per lo **stato di diritto** è qualcosa di più:

era un obbligo (risposta del XIX secolo)

è un diritto-dovere (risposta del XX secolo)

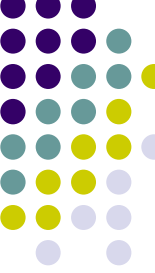
Che diritto è il diritto all'istruzione?



L. 104/92 art. 12 c. 2

E' garantito il **diritto** all'educazione e all'istruzione della persona handicappata nelle sezioni di scuola materna, nelle classi comuni delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e nelle istituzioni universitarie.

- È un diritto di seconda generazione (ma c'è chi dice che sia un debole diritto di IV generazione)
- È un diritto sociale
- È un diritto civico
- È un diritto di prestazione



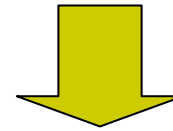
L'attuazione dei diritti civili

I diritti civili garantiscono la libertà **mediante** lo Stato

P. Calamandrei
N. Bobbio (Principio eguaglianza)

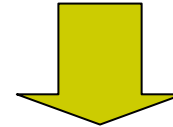


Sono diritti **pubblici** soggettivi



Welfare state

In primo piano c'è l'amministrazione,
un'amministrazione di risultato



Il governo amministrativo della scuola



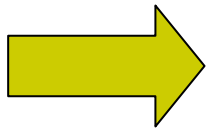
Il primo limite dei diritti civili

L. 104/92 art. 12 c. 5

Il profilo ... pone in rilievo sia le difficoltà di apprendimento conseguenti alla situazione di handicap e le possibilità di recupero, sia le capacità possedute che devono essere sostenute, sollecitate e progressivamente rafforzate e sviluppate **nel rispetto delle scelte culturali della persona handicappata.**

Convenzione internazionale 2006 art. 24 c. 3

- Assicurare che l'istruzione delle persone, ed in particolare dei bambini ciechi, sordi o sordociechi, sia erogata **nei linguaggi, nelle modalità e con i mezzi di comunicazione più appropriati per l'individuo** e in ambienti che ottimizzino il progresso scolastico e lo sviluppo sociale.



le scelte culturali del soggetto
(I diritti civili individuano un obiettivo che tutti devono raggiungere)

Il secondo limite dei diritti civili



1. La disponibilità di risorse finanziarie (efficienza)

L. 104/92 art. 42 Copertura finanziaria

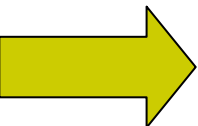
5. Per le finalità previste dalla presente legge non possono essere incrementate le dotazioni organiche del personale della scuola di ogni ordine e grado oltre i limiti consentiti dalle **disponibilità finanziarie**

2. La disponibilità di personale professionalmente competente (efficacia)

L. 104/92 art. 14 c. 6

art. 13 ... con la partecipazione dell'insegnante operatore psico-pedagogico individuato secondo criteri stabiliti dal Ministro della pubblica istruzione.

art. 14 c. 6 L'utilizzazione in posti di sostegno di docenti privi dei prescritti titoli di specializzazione è consentita unicamente qualora manchino docenti di ruolo o non di ruolo specializzati.



**la dispendiosità e la porosità
dell'amministrazione statale (Cassese)**

Il problema del trade off



I diritti civili (e il governo amministrativo della scuola):

- **rispettano il cittadino?**
- **mantengono le promesse?**

Oggi

alte tasse → **basse prestazioni**

Domani (forse)

basse tasse → **alte prestazioni**

Come migliorare l'efficienza e l'efficacia dell'amministrazione?



Cambiano i principi ispiratori dell'attività amministrativa:

Tradizionali (Costituzione)

1. Principio di legalità
2. Principio di imparzialità
3. Principio di buon andamento

Innovativi (Unione Europea)

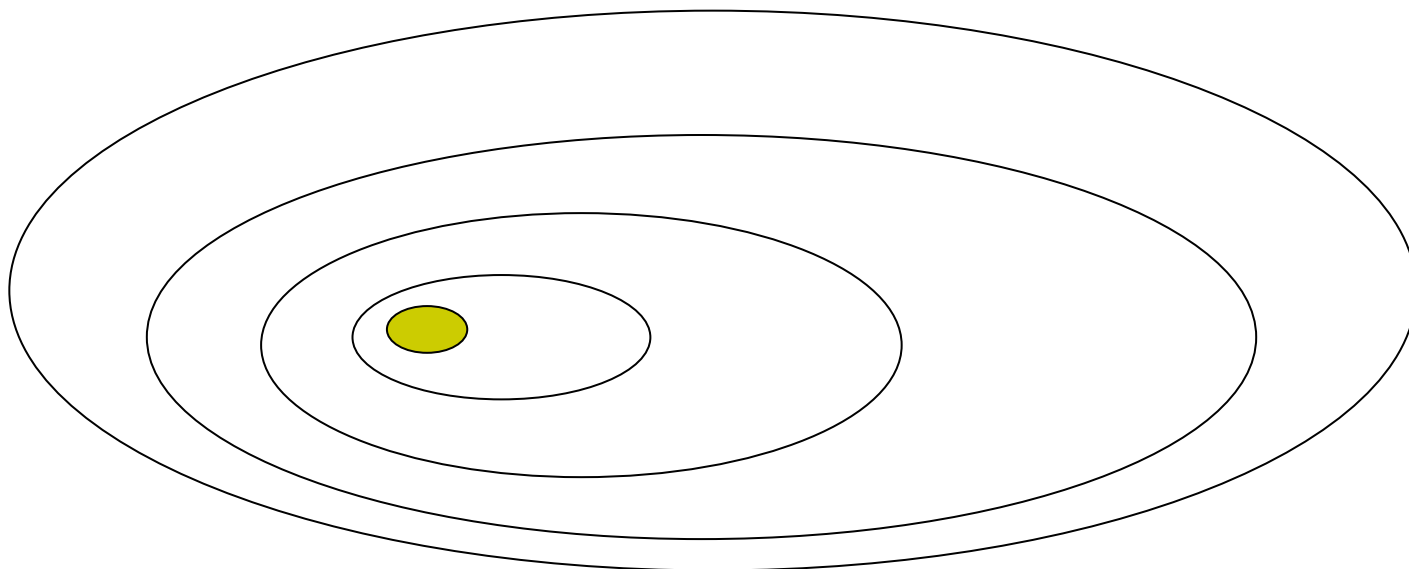
1. Principio di sussidiarietà
2. Principio di ragionevolezza
3. Principio di buona amministrazione

Il caso della nomina degli insegnanti di sostegno supplenti annuali

principio di imparzialità: il primo in graduatoria (strumento principale)

principio di ragionevolezza: il più competente (strumento albo professionale allargato)

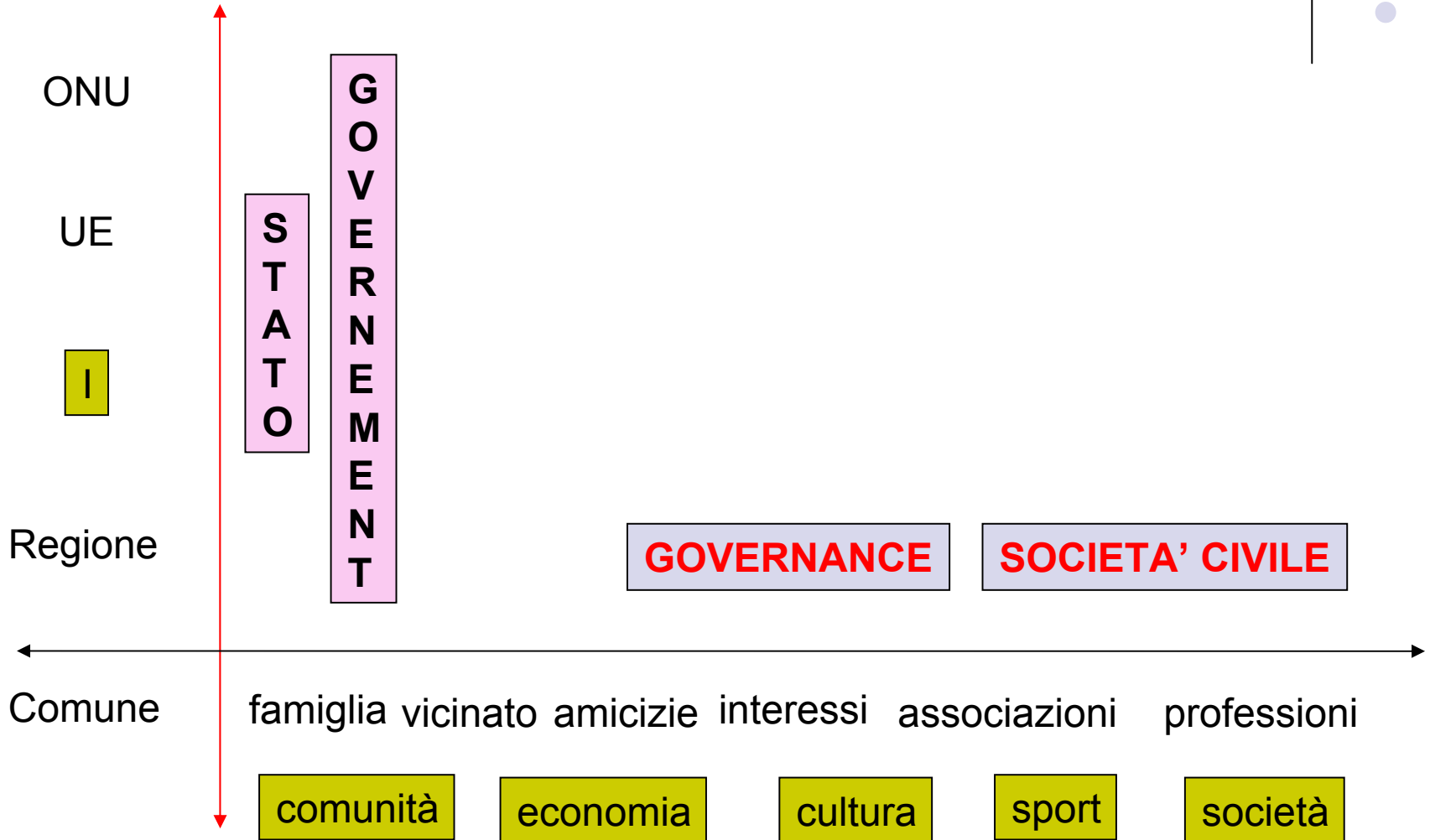
Il principio di sussidiarietà

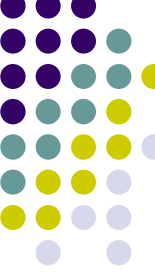


Trattato Europeo, preambolo

DECISI a portare avanti il processo di creazione di un'unione sempre più stretta fra i popoli dell'Europa, in cui le decisioni siano prese **il più vicino possibile ai cittadini**, conformemente al **principio della sussidiarietà** ,

I due versanti della sussidiarietà





La soluzione del WHO

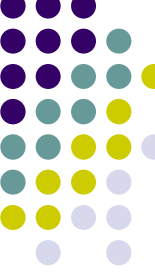
Problema mondiale (non solo italiano):

- i differenti modi di certificazione del deficit
- i differenti modi di intervento

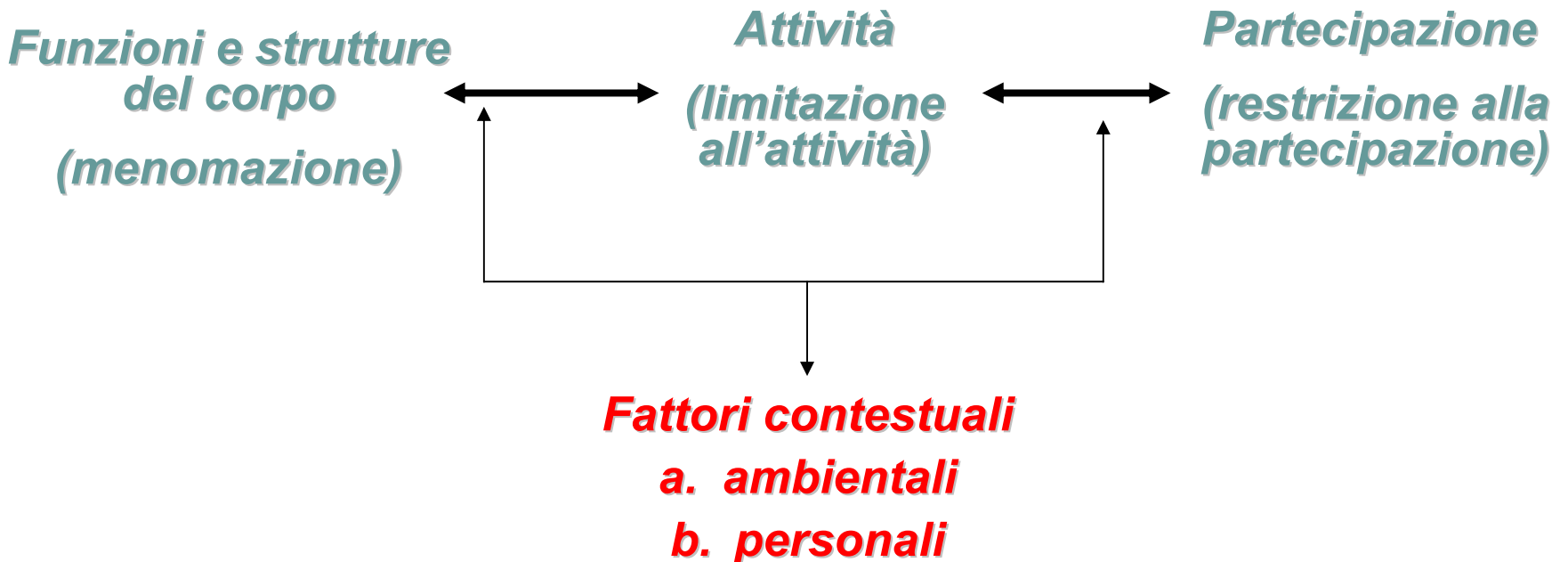
Soluzione: le secolari classificazioni del WHO

- ICD per diagnosticare il deficit
- ICF per programmare gli interventi

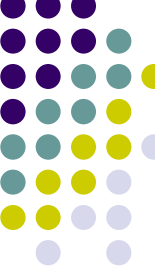
Il modello dell'ICF



*Condizione di salute
(malattia/disturbo)*



Un esempio di sussidiarietà orizzontale



Convenzione internazionale sui diritti delle persone con disabilità
“la disabilità è un concetto in evoluzione”

Ma anche lo stato di diritto è in evoluzione: stiamo passando dal
welfare state al **welfare society**

Dove si manifesta l'handicap?
Dove si ha inclusione o esclusione?
Dove ci vogliono le risposte?

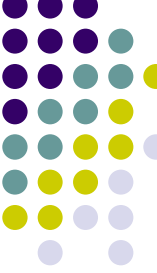


a livello ordinamentale ????



a livello sociale e/o comunitario ???

Modelli sociali di disabilità



- Portatore di handicap
- Situazione di handicap
- Diversabilità



Modello medico + modello sociale + modello bionico = inclusione