



CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO
CORPO E MOVIMENTO
attività motoria per
l'infanzia

ANNO ACCADEMICO 2008-2009

OBIETTIVI

Formare professionalità esperte in grado di lavorare con bambini della fascia 0-6 anni e perfezionare e qualificare le competenze di referente di plesso per le attività motorie in asili nido, centri per l'infanzia, scuole materne, centri di attività motoria per bambini, nell'ambito del sistema scolastico, dei servizi sociali, dello sport, della libera impresa

A CHI SI RIVOLGE

Laureati in Scienze Motorie, diplomati I.S.E.F, insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia.

INFORMAZIONI GENERALI

Il corso inizia il giorno 10 gennaio 2009 e si sviluppa in 9 sabato (mattina e pomeriggio, 10/01/09, 24/01/09, 07/02/09, 07/03/09, 28/03/09, 11/04/09, 09/05/09, 23/05/09, 09/06/09) con un impegno previsto di 72 ore svolte in presenza presso le strutture della Facoltà di Scienze Motorie e 35 ore di attività on line.

VALUTAZIONE TITOLO

Il corso si conclude con una prova finale basata prevalentemente sull'elaborazione di un progetto operativo. Viene rilasciato un attestato di frequenza al corso di perfezionamento universitario, riconosciuto ai sensi del *D.M 27 DEL 15 MARZO 2007* per l'ottenimento di 1 punto nelle graduatorie ad esaurimento.

SCADENZA ISCRIZIONI

28/11/2008 - Numero massimo di studenti ammessi:

COSTO

Euro 390

INFORMAZIONI

AMMINISTRATIVE: Area Formazione Post Lauream, Ufficio Master, corsi di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale - Via S. Francesco, 22 - 37129 Verona tel. 045 8028477 fax 045

DIDATTICHE: Segreteria Didattica della Facoltà di Scienze Motorie tel. 045 8425127-1 fax 0458425131 e-mail presidenza.scienzemotorie@univr.it

Sul Piano didattico: <http://www.motorie.univr.it/fol/main>. Consultare la rubrica "Primo Piano"



PROGRAMMA DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO

SABATO 10 GENNAIO

H9-10,30

Presentazione del corso, organizzazione e gestione degli incontri, argomenti trattati, prospettive lavorative.
Illustrazione della piattaforma di lavoro virtuale moodle, che accompagnerà il percorso con l'utilizzazione di modalità didattiche anche di tipo collaborativo.
Presentazione dei partecipanti mediante l'utilizzo di tecniche attive.

10,30-11 pausa

11-13

Progettare attività motorie per il bambino 0-3 al nido, in un centro privato, in gruppi di formazione coi genitori, con gli insegnanti.
Progettare attività motorie per il bambino 3-6 anni nella scuola dell'infanzia, in un centro di attività motoria, nei centri estivi.
Le normative di riferimento.
I programmi ministeriali.
Spazio per gli interventi.

13-14,30 pausa pranzo

14,30-16,15 ESERCITAZIONI

Il ruolo del laureato in scienze motorie nei diversi ambiti e caratteristiche del suo intervento (capacità empatica, entusiasmo, sentimenti positivi nei confronti dei bambini, interesse per l'unicità del bambino, capacità di colpo d'occhio nelle situazioni, capacità di gestire situazioni difficili, saper comunicare coi genitori nei diversi contesti istituzionali ed educativi, linguaggio utilizzato coi bambini e coi genitori, capacità di comunicazione, di relazione (slides).
Spazio per gli interventi

16,15-16,30 pausa

16,30-18,30 ESERCITAZIONI

Esperienza personale sperimentata dai corsisti rispetto alle proprie capacità di empatia, comunicazione, relazione, accompagnamento.
Utilizzo di musica, tecniche attive...

SABATO 24 GENNAIO

H9-13,00

Lo sviluppo biologico del bambino da 0 a 6 anni.

13-14,30 pausa pranzo

14,30-16,15 ESERCITAZIONI

Attività in piccoli gruppi di lavoro con l'utilizzo di tecniche attive. Studio di caso e progettazione.

16,15-16,30 pausa

16,30-18,30 ESERCITAZIONI

Osservare per poter progettare. Utilizzo di tecniche attive per costruire griglie di osservazione, questionari, interviste.

SABATO 7 FEBBRAIO

H 9-10,30

Lo sviluppo motorio del bambino 0-3. Stadi dello sviluppo motorio secondo Doman (strisciare, andatura carponi, camminare, correre, saltare...).

H10,30-11 pausa

H11-13

Scale di sviluppo psico-motorio di Gesell, Brunet, lezine, Griffiths e/o altre.
Lo sviluppo del bambino secondo Piaget, Vigotskj.

H 13-14,30 pausa pranzo

H14,30-16,15 ESERCITAZIONI

Alla scoperta degli stadi dello sviluppo motorio del bambino. Per questa attività in piccoli gruppi si utilizza anche il supporto della videocamera.

16,15-16,30 pausa

16,30-18,30 ESERCITAZIONI

Esperienze circa fattori favorenti e inibenti lo sviluppo del bambino. Analisi, riflessioni.



SABATO 7 MARZO

H9-13

Aspetti medici dello sviluppo del bambino

13-14,30 pausa pranzo

14,30-16,15 **ESERCITAZIONI**

Sperimentazione da parte dei corsisti di giochi tradizionali a sfondo cooperativo, competitivo...

Riflessioni e analisi rispetto alle attività del bambino.

16,15-16,30 pausa

16,30-18,30 **ESERCITAZIONI**

In piccoli gruppi esperienze rispetto all'equilibrio e alla manualità.

SABATO 28 MARZO

H9-13

Aspetti dello sviluppo delle capacità del bambino da 0 a 6 anni.

13-14,30 pausa pranzo

14,30-16,15 **ESERCITAZIONI**

A coppie, in piccoli gruppi scoperta della deambulazione in stazione eretta e la corsa.

16,15-16,30 pausa

16,30-18,30 **ESERCITAZIONI**

A coppie, in piccoli gruppi esperienze di comunicazione, relazione, accompagnamento mediante l'utilizzo di tecniche attive, giochi di ruolo...

SABATO 11 APRILE

H9-10,30

Bambini in acqua. Importanza dell'esperienza in acqua e immagini di esperienze realizzate.

10,30-11 pausa

11-13

Il gioco per il bambino 0-6. Importanza dell'approccio ludico; diversi tipi di gioco; il piacere di fare; fasi della crescita del bambino e scelta dell'attività ludica, giochi tra bambini e bambine, gioco e istituzioni...

13-14,30 pausa pranzo

14,30-16,15 **ESERCITAZIONI**

La progettazione delle attività motorie per bambini 0-3. Esperienze di attività con genitori e bimbi e di nido. Rapporti con i genitori..

In piccoli gruppi realizzare un progetto di attività motoria da realizzare in un asilo nido.

16,15-18,30

Esperienze di corpo, movimento, relazione in piccoli gruppi.



SABATO 9 MAGGIO

- 9-10,30
Le condizioni per un apprendimento di successo nella scuola dell'infanzia.(3-6) Finalità , obiettivi specifici di apprendimento, competenze , capacità da perseguire nella scuola dell'infanzia.
- 10,30-11 pausa
11-12
Gli schemi motori di base nella scuola dell'infanzia.
- 12.13
Esperienza di progettazione realizzata in una scuola d'infanzia (filmato, slides)
- 13-14,30 pausa pranzo
- 14,30-16,15 **ESERCITAZIONI**
In piccoli gruppi costruzione di una fiaba animata attraverso il materiale presente in palestra.
- 16,15-16,30 pausa
16,30-18-30 **ESERCITAZIONI**
In piccoli gruppi ideare un ipotesi di lavoro.

SABATO 23 MAGGIO

- H9-10,30
L'unità di apprendimento nella scuola dell'infanzia. Metodi analitico e globale. Le fasi della lezione. L'organizzazione di tempi, spazi, materiali. Quale modalità didattica?
- 10,30-11 pausa
11-13
La valutazione nell'unità di apprendimento.
- 13-14,30 pausa pranzo
14,30-16,15 **ESERCITAZIONI**
La progettazione di attività in un centro di attività motoria per bambini extrascolastico.
- 16,15 pausa
16,30-18,30 **ESERCITAZIONI**
In piccoli gruppi predisposizione di un'unità di apprendimento da realizzare in una scuola per l'infanzia.

SABATO 9 GIUGNO

- H9-10,30
Progetti in corso con il CSA e prospettive del mercato del lavoro.
- 10,30-11 pausa
11-13 ospite coordinatrice di un asilo nido
La progettazione nell'asilo nido, esperienze.
- 13-14,30 pausa pranzo
14,30-16,15 **ESERCITAZIONI**
In piccoli gruppi predisposizione di attività da proporre a bambini di 3-6 anni
- 16,15-16,30 pausa
16,30-18,30 invito rivolto a bambini di 0-6 anni e ai loro genitori
Gli studenti propongono attività motorie ai bambini.
Dolci e bibite.

N.B. I programmi previsti nei singoli incontri potranno subire variazioni, lasciando comunque invariate le date.