



Progetto “Più sport @ Scuola”

Anno scolastico 2008 - 2009

Relazione intermedia PS@S 2008-2009

A cura della Facoltà di Scienze Motorie di Verona

Verona, 1 Aprile 2009

Relazione intermedia sulle attività del Progetto Più Sport @ Scuola 2008 / 2009

Si illustrano di seguito i dati relativi alle attività di formazione, compilazione schede e gestione delle attività online del progetto “Più Sport @ Scuola” per il periodo settembre 2008 – febbraio 2009.

La formazione dei "Referenti sportivi scolastici"

La formazione in presenza si è svolta in un incontro dedicato alle informazioni sulle novità 2008/09 e sui risultati 2007/08, della durata di 4 ore, in ogni provincia del Veneto.

Ai referenti sono state presentate le novità di quest'edizione relative all'utilizzo della Piattaforma online in uso nell'Università di Verona (Moodle, supporto Open Source), messa a disposizione del Progetto regionale e dei suoi Referenti, presentando la nuova "Scheda di progetto", esclusivamente in formato elettronico, che permette agevolazioni sia nella compilazione che nella raccolta dei dati.

E' stata loro illustrata inoltre la "Rendicontazione scientifica" contenente i dati ed i risultati dell'edizione 2007-2008.

I referenti hanno sottolineato, in aggiunta a quanto presentato in relazione ai dati regionali, l'interesse per i risultati della propria provincia.

La partecipazione è stata rilevata dai coordinatori provinciali che, a seguito di questo, hanno trasmesso i nominativi e gli indirizzi e-mail dei referenti stessi, per permettere gli accrediti nel nuovo "supporto informatico".

La piattaforma Moodle

In questa edizione si è creato uno spazio ad hoc dove i partecipanti al progetto (referenti scolastici, coordinatori provinciali e *gruppo di ricerca PS@S* dell'Università di Scienze Motorie dell'Università di Verona) potessero virtualmente incontrarsi, condividere e scambiare informazioni: la piattaforma Moodle (<http://elvira.univr.it/moodle/>).

La piattaforma ha permesso che la compilazione delle schede avvenisse direttamente on line; infatti, dopo aver ricevuto id (nome utente) e pass (password), ogni docente poteva immettere le informazioni richieste nell'apposita scheda (vedi Allegato 1).

Durante la formazione in presenza ai referenti è stata mostrata la piattaforma, i suoi tool (strumenti per la migliore fruizione dei materiali depositati in piattaforma) e la modalità di accesso; all'interno

della piattaforma sono stati "caricati" gli specifici "tutorial" (documenti che spiegano le procedure), per cercare di facilitare la socializzazione e la condivisione di materiale informativo per la compilazione delle schede e l'adesione ai forum.

L'utilizzo dello strumento è ancora in una "fase beta"(sperimentale) e questo ha creato differenti problemi: non tutti gli utenti erano avvezzi ad utilizzare un simile strumento ed inoltre, un baco (difetto di sistema) nel sistema di compilazione della scheda per il quale è stato adottato un escamotage per "aggirare" il problema, ha reso la consultazione post compilazione problematica per alcuni referenti (meno di 40 referenti).

La compilazione delle schede direttamente sul supporto on-line ha permesso di raccogliere celermente i progetti formulati dai referenti permettendo e di fare in modo che ciascun referente, una volta compilata la propria scheda, visionasse le schede dei suoi colleghi referenti e di presentare questo resoconto intermedio corredato da alcune indicazioni specifiche relative al numero dei partecipanti ed alla precisione delle risposte che venivano scelte attraverso i menù "a tendina".

Il precedente supporto informatico (BSCW) permetteva la visione delle progettualità tra referenti ma, evidentemente, "bloccava" le comunicazioni tra le persone che non dialogavano attraverso gli strumenti della piattaforma, i forum: il livello di dialogo era quasi inesistente, mentre era alto il numero di contatti per "visitare" i progetti degli altri referenti.

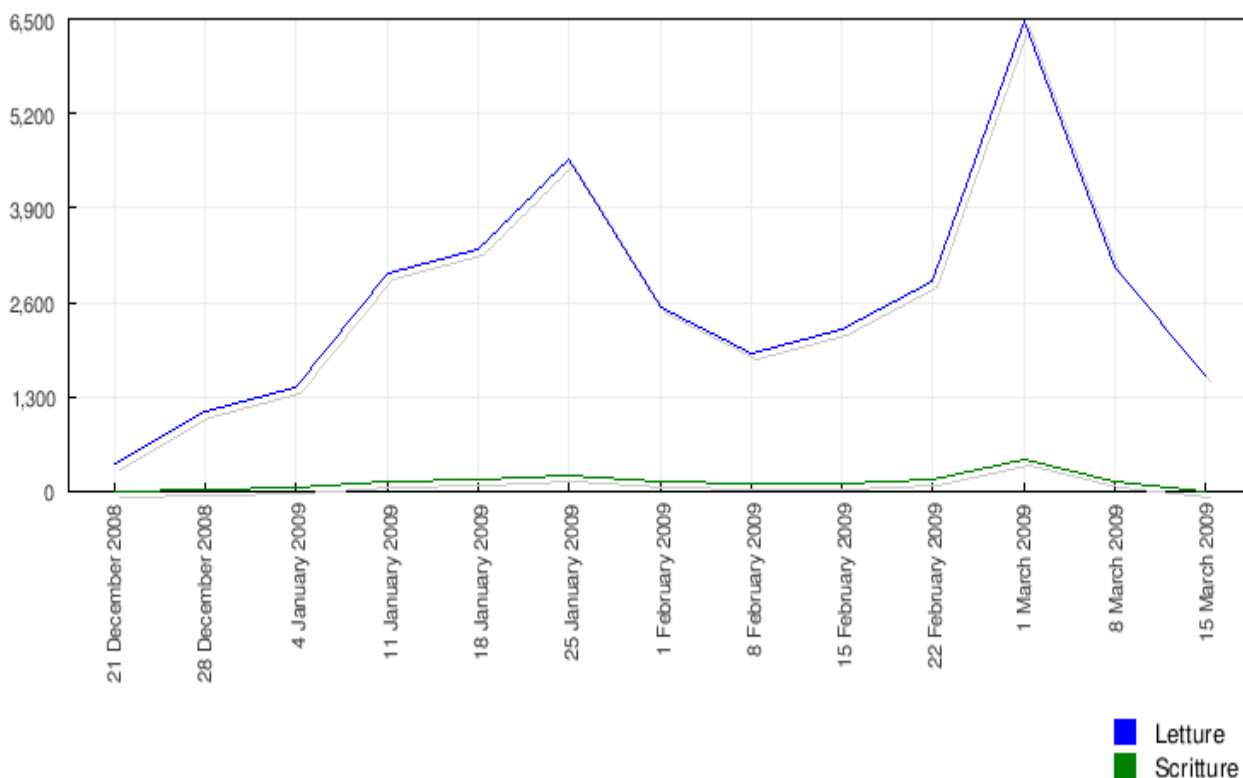
Inoltre i "report" periodicamente aggiornati, relativi alle schede di progetto venivano riportati su un foglio di calcolo.

Ulteriori informazioni verranno completate nella relazione conclusiva, segnalando l'evoluzione della community che in questi anni ha notevolmente trasformato la propria "avversione" agli strumenti informatici, cominciando a viverli come una risorsa.

I referenti e l'attività in piattaforma

I referenti iscritti in piattaforma sono **765**, divisi per province di appartenenza alcuni tra loro non hanno ancora effettuato l'accesso e di questi, attraverso la valida collaborazione degli uffici provinciali, stiamo raccogliendo le schede mancanti.

La partecipazione in piattaforma è stata molto attiva, raggiungendo un totale di **34.499 letture** e **1665 scritture**, come mostrato in Tab.1



Tab.1 Logs in piattaforma

Le loro attività in piattaforma sono state varie come evidenziato nella Tab.2

Attività	Letture
Report 2007-2008	424
Tutorial Moodle	637
Forum sulle schede di progetto	6021
Tutorial compilazione e stampa scheda	1777
PS@S primo progetto	8297
PS@S secondo progetto	2088
PS@S terzo progetto	374
PS@S quarto progetto	227
PS@S quinto progetto	253
Riassunto schede progetto 13 Marzo 2009	603
Forum sul Doping	203
Link al sito "Doping No Grazie"	135

Il doping	143
Forum sui curricoli verticali	177
Progettazione e curricolo	186
Forum sulle esperienze di ricerca applicata	146
Ricerche didattiche applicate	80
I pedometri	121
Forum Motivazioni	262
Le motivazioni	122
Forum Iniziative e nuove idee	515
Riassunto schede progetto REGIONE 18 Marzo 2009	23
Schede Belluno	19
Schede Padova	28
Schede Rovigo	5
Schede Venezia	26
Schede Verona	27
Scheda Vicenza	22
Schede Treviso	14

Tab.2 Attività referenti in piattaforma

Nella relazione finale verranno analizzati e valutati degli aspetti che hanno reso i partecipanti alla piattaforma membri di una community.

Le schede di progetto

Al 1 Aprile sono state compilate 769 schede ma per questa relazioni si è tenuto conto delle schede arrivate entro il 20 marzo 2009, pertanto sono state compilate **759 schede**, ripartite per provincia come mostrato nella Tab.3 e esemplificato nella Fig.1

BL	PD	RO	VE	VI	VR	TV	Tot
56	127	40	120	162	161	93	759

Tab.3 Progetti ripartiti per provincia

Una trentina di docenti in ritardo con la consegna delle schede stanno provvedendo a farci arrivare il materiale e i coordinatori provinciali, a loro volta, stanno controllando i propri elenchi.

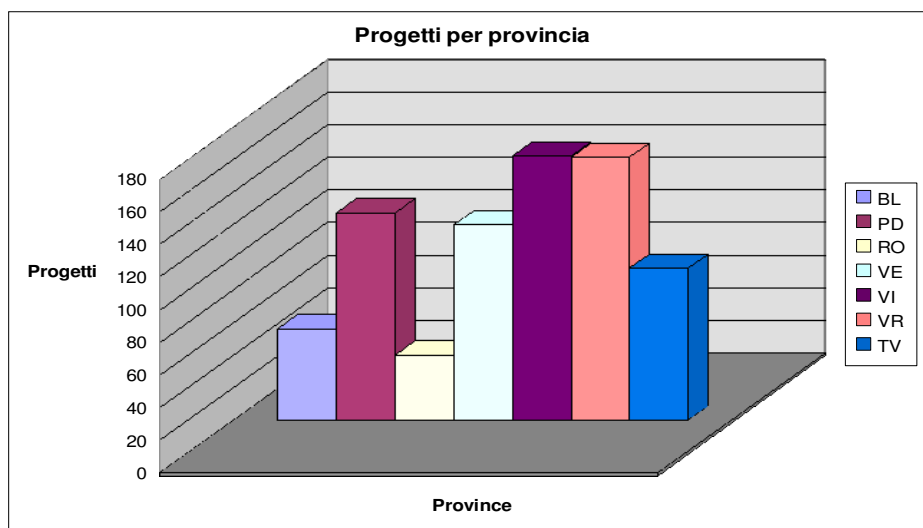


Fig.1 Progetti per provincia

I progetti sono stati attuati in tutti e quattro i differenti gradi scolastici come mostrato in Tab.4 e rappresentato in Fig.2.

Materna	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
21	331	260	147

Tab.4 Ripartizione progetti per grado scolastico

Da notare che, da quest'anno per la prima volta, il progetto è stato aperto alle **Scuole Materne**.

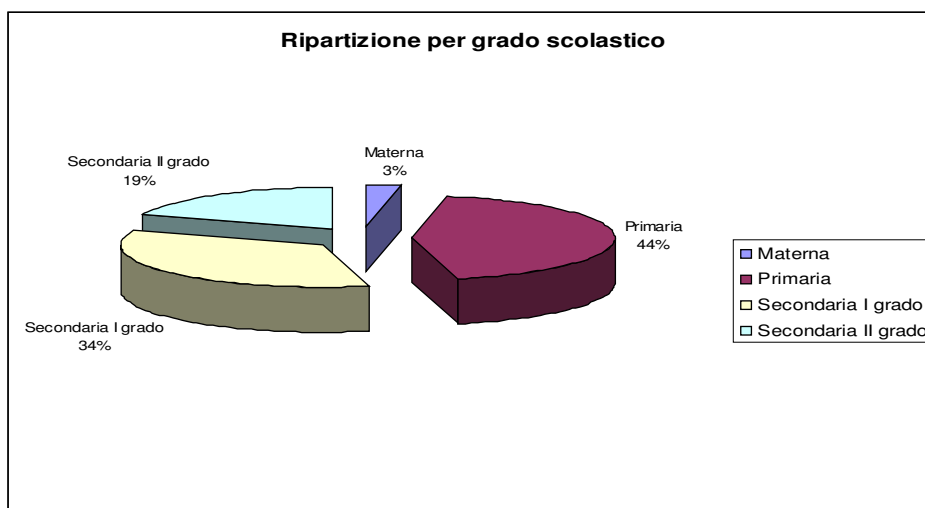


Fig.2 Ripartizione progetti per grado scolastico

Ogni referente, in media, ha sviluppato **5,38 iniziative** all'interno dello stesso progetto (la prima iniziativa è ovviamente obbligatoria e se ne possono sviluppare fino ad un numero di 12) per un totale di **4082 iniziative** svolte, come mostrato nella Tab.5 e esemplificato in Fig.3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Iniziativa	Iniziativa	Iniziative	Iniziativa	Iniziativa	Iniziativa	Iniziativa	Iniziativa	Iniziative	Iniziative	Iniziative	Iniziative
68	138	210	408	500	510	413	400	306	310	231	588

Tab.5 Numero iniziative per progetto

Il dato è un po' complesso da leggere pertanto occorre la seguente precisazione: 68 progetti hanno attuato esclusivamente una iniziativa mentre, se prendiamo, ad esempio, in considerazione la 9[°] iniziativa troviamo che sono state attuate 9 *sottoprogetti* (iniziative) in 306 diversi progetti; le 306 iniziative in questione costituiscono il 7% del totale delle iniziative attuate nell'anno 2008/2009.

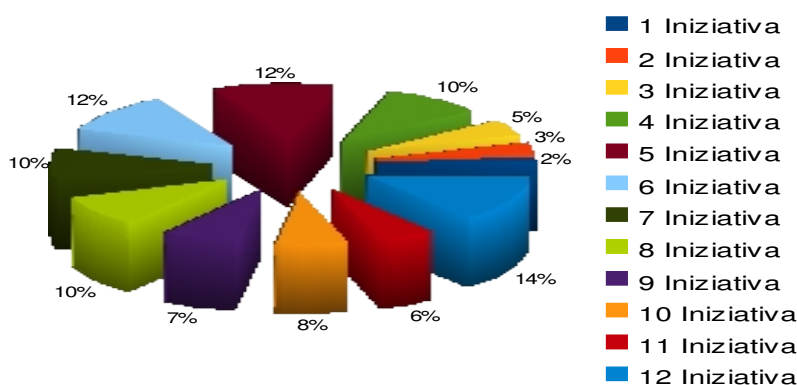


Fig.3 Numero iniziative per progetto

Referenti: docenti interni e esperti esterni

Tra i 759 referenti **536 (71%)** sono **docenti** della scuola e **223 (29%)** sono **referenti esterni** come esemplificato in Fig.4

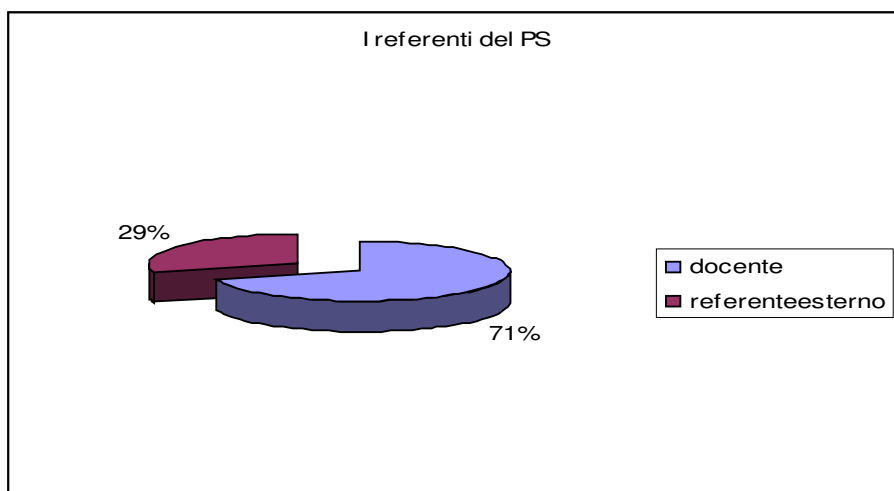


Fig.4 I referenti del PS

E' interessante notare come la gran parte dei referenti del progetto abbia il **Diploma Isef (74%)**, il **23% sia in possesso di Laurea triennale o specialistica**, ma che 13 referenti (2%) invece, dichiarano di essere in possesso di altro titolo, come esemplificato in Fig.5

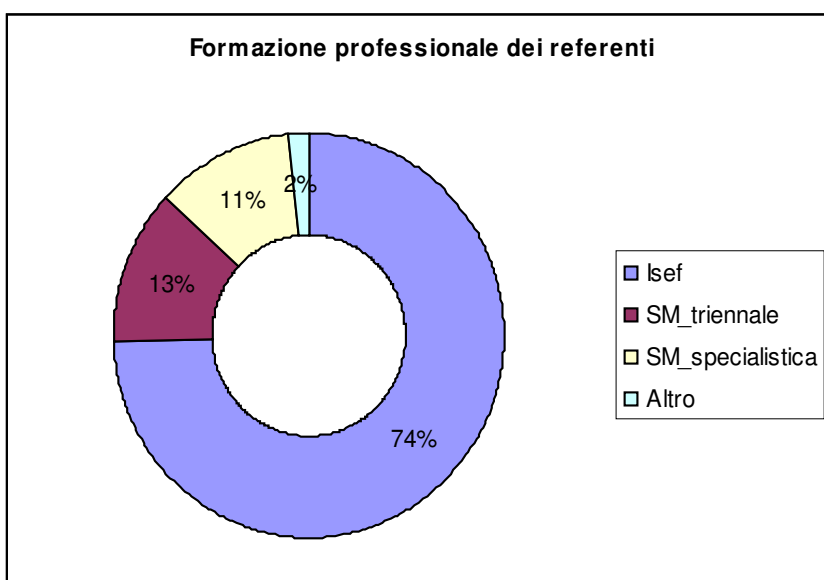


Fig.5 Formazione professionale dei referenti del PS

I referenti in possesso di altro titolo sono, per la maggior parte, docenti della scuola e solo in un caso una persona non inclusa nell'organico della scuola.

Gli studenti

Gli studenti delle scuole che **partecipano al PS sono 346.019**: di questi, coinvolti nel progetto con una previsione di un aumento di attività motoria, **sono il 47%** ovvero sono stati coinvolti **162.814 studenti**.

In base a tutte le **iniziative sviluppate (4082)**, ciascuno studente, in media, ha preso parte a **3,5 iniziative** per un numero totale di **partecipanti di 576.367** (in base a quanto detto sopra, questo numero indica il totale delle persone coinvolte nelle iniziative, infatti, lo stesso studente può essere stato coinvolto in più iniziative).

E' bene però fare una distinzione tra livelli scolastici perché, ad esempio, nelle scuole primarie il referente del PS utilizza attivamente l'ora curricolare di educazione motoria migliorandone la qualità. Si dovranno pertanto analizzare più specificamente le diversità di tale andamento nei tre ordini di scuola dove è ragionevole aspettarsi diversità significative nell'impostazione dei progetti.

Tutti gli sport attivati

I referenti avevano a disposizione una lista contenente 88 differenti attività dalla quale scegliere lo sport attivato; **62 delle 88 attività** sono state realizzate all'interno del PS, come mostrato in Fig.5

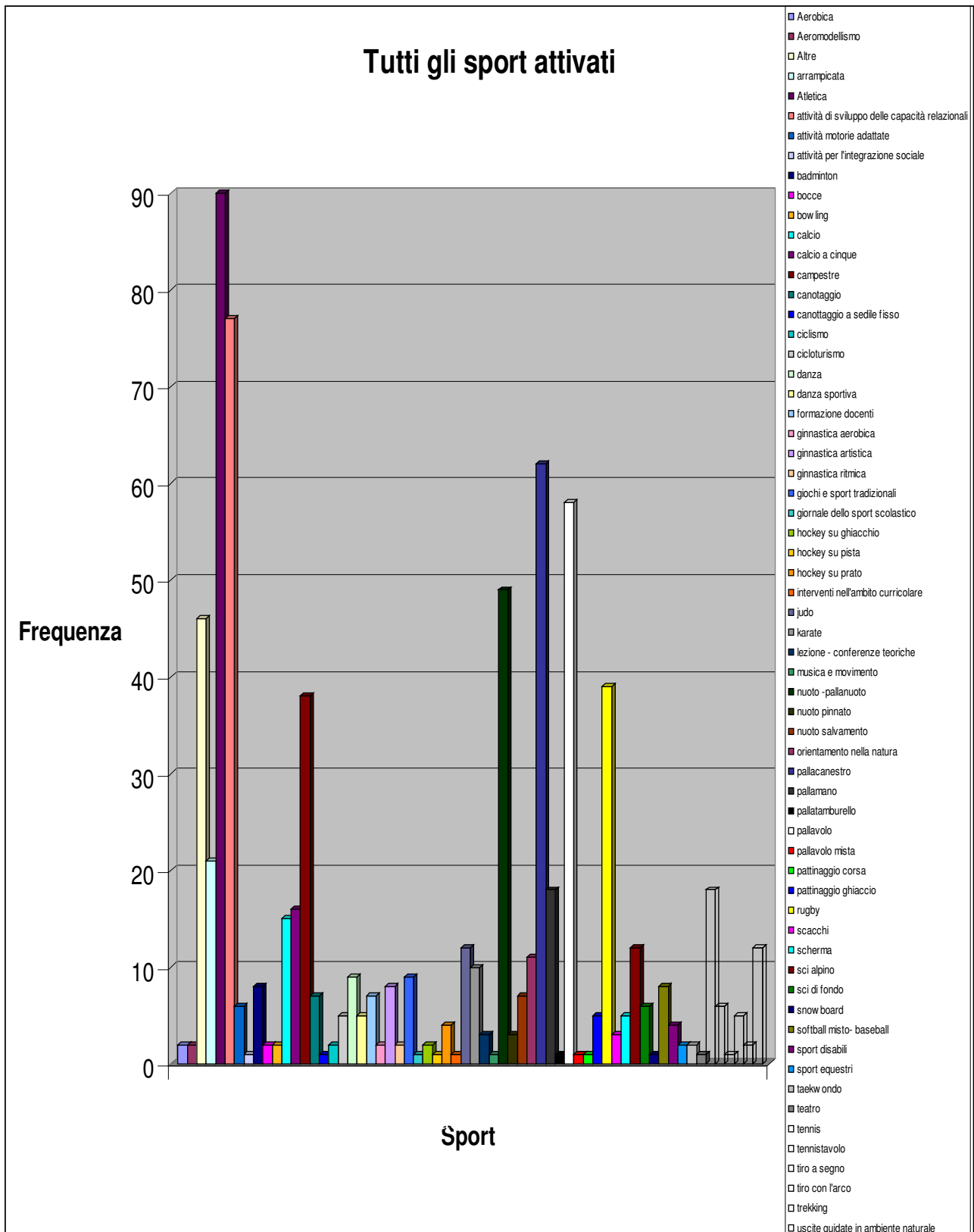


Fig.5 Tutti gli sport attivati

La voce "altro" (46 scelte) sottolinea la varietà e la personalizzazione dello sport scolastico.

Tutti gli sport attivati rientrano nelle seguenti sette macro-categorie, come mostrato in Tab.6 e esemplificato in Fig.6

attività motorie espressive	attività motorie in ambiente naturale	attività motorie per la promozione della salute	attività prevalentemente cognitive	attività sportive con competizioni strutturate	educazione motoria-fisica-sportiva curricolari	sport senza competizioni strutturate
50	60	39	16	247	111	236

Tab.6 Categoria sport attivati

E' bene notare come questa sia la categorizzazione degli sport attivati descritti in Fig.5, che evidenzia la finalità principale data dal referente alla tipologia di attività svolta, nella relazione finale questo verrà considerato in base agli obiettivi che il referente si è prefissato.

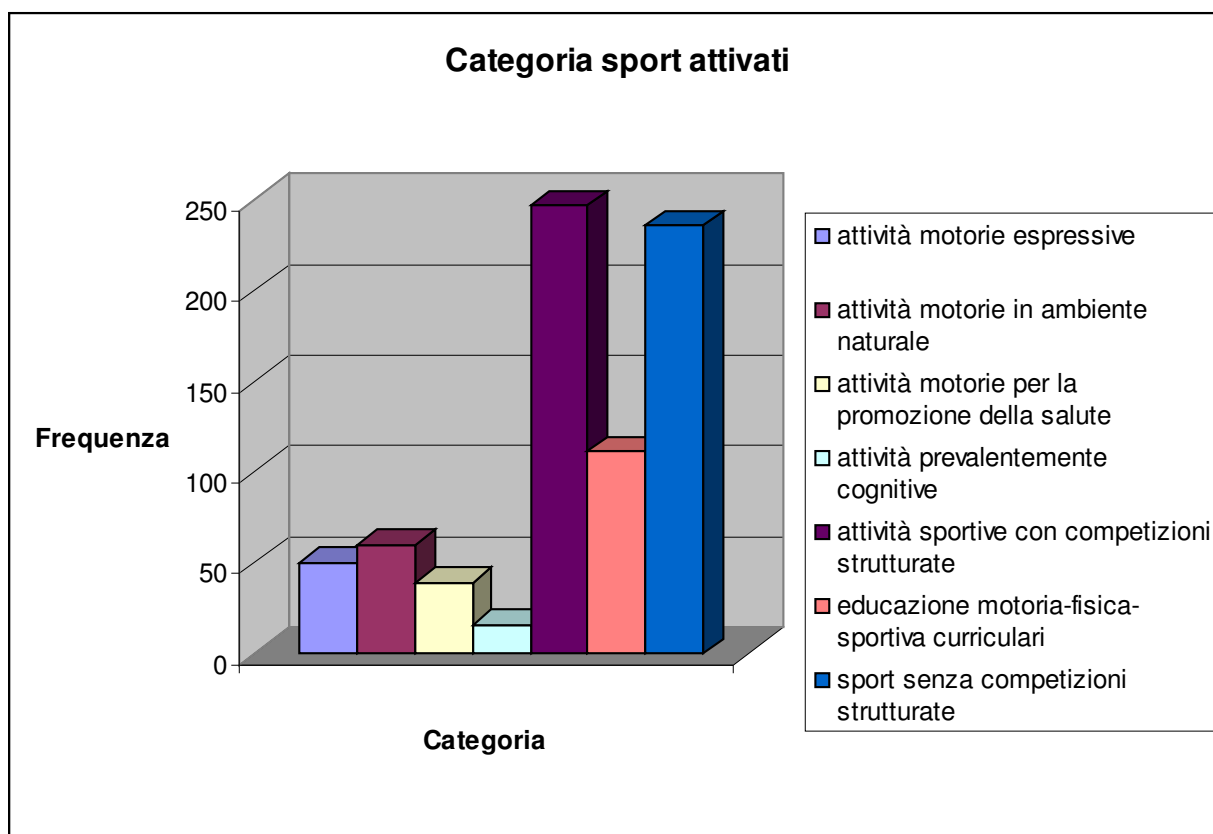


Fig.6 Categoria sport attivati

Sono stati inseriti in piattaforma i resoconti di ciascuna provincia che ogni referente provinciale e scolastico possono verificare, condividendo anche quello degli altri colleghi.

Le prossime azioni

E' già stata attivata la consulenza con i referenti "in ritardo" con la presentazione dei progetti. Il report complessivo e quelli suddivisi per provincia sono visibili nell'apposito spazio della piattaforma.

Si prevede di mantenere attiva la relazione formativa tra e con i referenti attraverso l'accelerazione delle iniziative dei forum.

Lo studio dei risultati dei progetti verrà affrontato già a partire dai prossimi giorni per permettere di adeguare le richieste di rendicontazione conclusiva alla documentazione progettuale effettivamente formulata.

Verranno ora attivate le quattro iniziative di formazione "in itinere": doping, curricoli, trend delle abilità, questionari motivazioni, per favorire lo sviluppo della comunità professionale dei referenti. Ciascuna attività verrà coordinata da "tutor online" che condurranno la discussione e implementeranno le iniziative relative: si stanno ad esempio già raccogliendo i "questionari sulle motivazioni allo sport" di alcune scuole che hanno già aderito alle proposte di formazione.

Verona, 1 Aprile 2009

Il gruppo di Progetto del PS@S