

## ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Formazione 2007 -2008

per tutor esperti

Promuovere competenze nei percorsi di alternanza  
scuola-lavoro nel panorama europeo.  
*Dalla ... valutazione alla progettazione*

(Rielaborazione di alcune slide della relazione di Maria Renata Zanchin)

26 novembre 2007

Antonio Gasperi

*Nel gioco di ruolo...*

si va verso le **competenze chiave**

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E  
RELAZIONI



COMUNICARE

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/capacità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>Individuare le tipologie dei prodotti e le strategie comunicative più adatte per avvicinare il mondo giovanile alla banca</p>	<p>Riconoscere le conseguenze delle diverse combinazioni di marketing mix</p> <p>Individuare i linguaggi appropriati per comunicare informazioni alla clientela</p> <p>Elaborare prodotti multimediali anche con tecnologie digitali</p>	<p>Il marketing bancario</p> <p>Forme di espressione artistica</p> <p>Applicativi informatici</p>

dell'asse storico-sociale e non solo ...

# “Operatore di marketing bancario”

***Cogliere le opportunità offerte da un contesto lavorativo per sviluppare lo spirito di collaborazione e l'iniziativa-competenza chiave-***

**Competenza linguistica Comunicare (competenza disciplinare)**

***Ascolto***

**Acquisire informazioni e adattare una forma di comunicazione (abilità)**

**Applicativi informatici**

**Asse storico-sociale Impatto del marketing bancario nell'ambiente giovanile (competenza disciplinare)**

***Flussi banca - ambiente***

**Individuare l'opportuno marketing mix ....(abilità)**

**Il marketing bancario**

profili ...

È importante condividere nel Consiglio di classe alcuni fondamentali

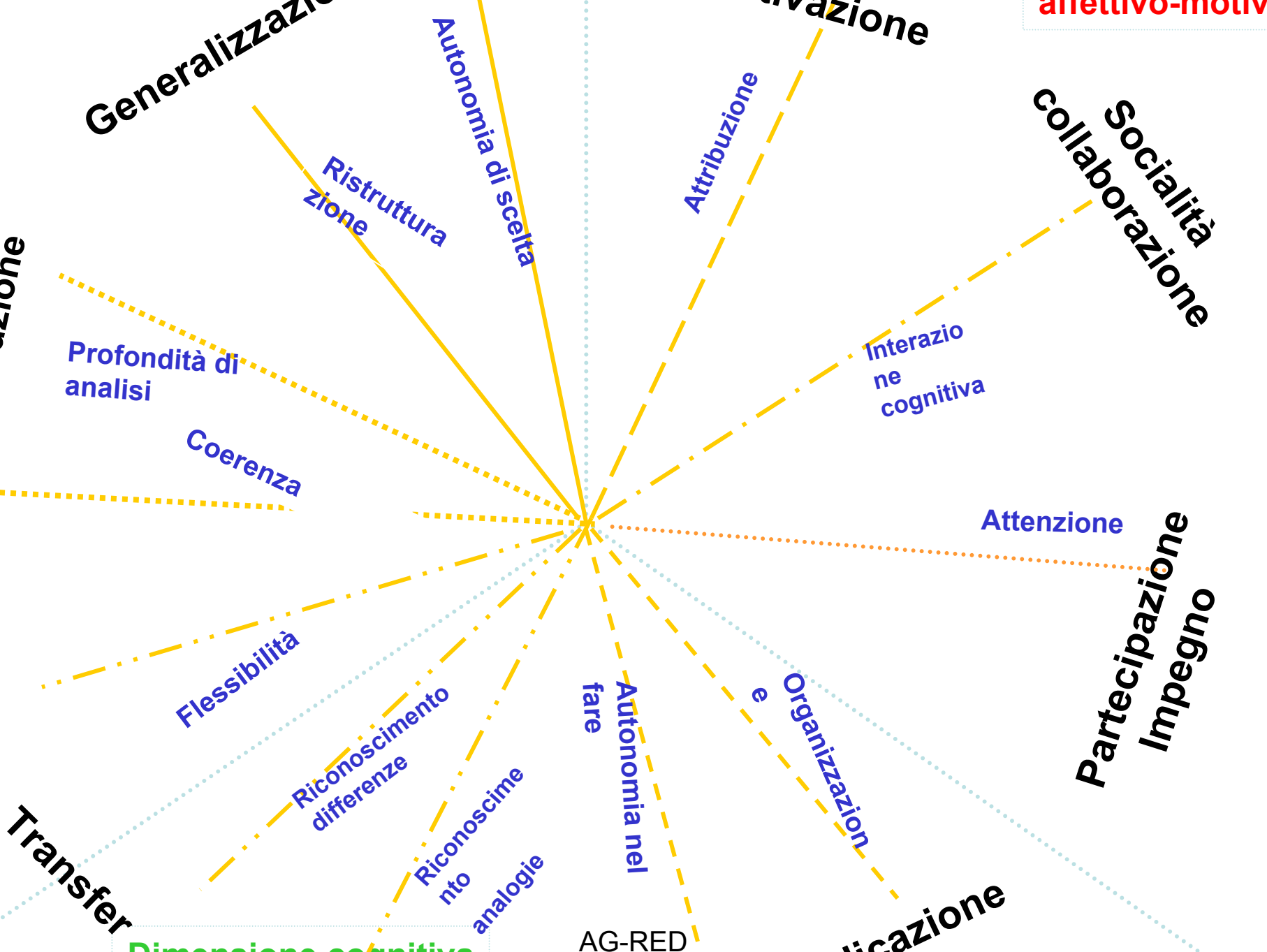
*processi*

(che sono parte non manifesta della competenza)

e

*indicatori sovradisciplinari di processo*

*aggiungiamo un esempio nella slide successiva, che li esemplifica in uno schema  
processi distribuiti intorno al radar, indicatori corrispondenti ai raggi)*



mozione di competenze, che dà spazio all'esperienza e al laboratorio  
r promuovere processi di applicazione e transfer) ma anche alla  
ssione... verso processi di generalizzazione della regola e dei saperi.



...il discorso continua...