



**CATALOGO  
FORMATIVO INFANZIA**

a cura del gruppo  
**Rete S.I. Zerosei**  
**Verona** 2023

## Catalogo formativo Infanzia 2023

La Scuola Polo per la formazione dell'ambito 1  
e la rete infanzia Verona "S.I. Zerosei"

PROPONGONO

L'Unità Formativa

### **RI-PENSARE LA DOCUMENTAZIONE**

***Impara l'arte e NON metterla da parte***

Due giornate formative in Lessinia TRA NATURA E STUDIO è l'offerta formativa 2023 dedicata agli insegnanti di scuola dell'infanzia statale con 6 temi che accompagnano a ripensare LA DOCUMENTAZIONE.

La partecipazione non potrà essere inferiore alle 12 ore

Località: Loc. Carcaro 26/a – 37021 Bosco Chiesanuova (VR) – tel 045.6780521

Lunedì 28 agosto

1. **Osservare i più piccoli ed essere osservati** (ore 9-11)
2. **Documentare per e con i bambini** (ore 11-13)
3. **Narrare l'esperienza: l'arte come strumento di documentazione** (ore 14.30-16.30)
4. **Narrare l'esperienza: voci e sguardi plurali** (proposta laboratoriale ore 16.30-18.30)

Martedì 29 agosto

5. **Lo spazio racconta le scelte educative** (ore 9-11)
6. **La documentazione come luogo della condivisione: esempi e pratiche** (ore 11-13)
7. **Storie di documentazione: per imparare insieme a restituire i vissuti** (proposta laboratoriale ore 14.30-18.30)

Iscriviti: <https://forms.gle/G5wHWzvdRaszT4WZ9>

# LA PROPOSTA FORMATIVA 2023

Il Catalogo formativo Infanzia 2023 è dedicato agli insegnanti della scuola dell'infanzia statale di Verona e riprende nello specifico alcuni stimoli proposti nelle linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei e negli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia.

*“La documentazione mira a sollecitare la domanda, la curiosità, il desiderio di confrontarsi; apre quindi all'accoglienza ai punti di vista dei genitori, che mentre apprendono qualcosa di più sul proprio bambino e sull'infanzia, offrono al servizio educativo i loro sguardi. Questo dialogo contribuisce a mantenere aggiornato il sapere degli educatori e a contestualizzare il loro agire nella contemporaneità in cui vivono i bambini”* (Orientamenti Naz., p.27).

*“Osservazione, documentazione e valutazione, in circolarità, sono strumenti di professionalità che caratterizzano la pedagogia dell'infanzia del nostro Paese e hanno contribuito alla costruzione e al riconoscimento della sua qualità”* (Linee Ped., p.28).

**Modalità.** Le proposte formative offrono momenti frontali alternati a momenti laboratoriali caratterizzati da una metodologia attiva (discussione dialogata e partecipata, didattica laboratoriale, lavoro di gruppo, didattica metacognitiva, brainstorming, circle time)

## **1 Intervento - TEMPI - 28 agosto 2023 mattina orario 9.00-11.00**

### **Osservare i più piccoli ed essere osservati** - Formatrice: Elena Antolini

La consapevolezza del proprio ruolo professionale *“È un impegno che coinvolge, richiede di saper modulare le proprie emozioni e di saper rispecchiare quelle dei bambini e dei loro genitori; richiede la capacità di riscoprire il mondo con gli occhi di chi entra nel servizio per la prima volta e poi vi ritorna tutti i giorni, per trovare e introdurre nell'ambiente opportunità, problemi da risolvere, sorprese”* (Orientamenti nazionali p. 30)

“L'educatore e l'insegnante osserva nel corso dell'azione e riflette sull'azione: il modo in cui le osservazioni sono raccolte, documentate, organizzate e analizzate ne determinano il grado di scientificità, inteso come superamento di uno sguardo personale, per accedere ad una dimensione interpersonale e metacognitiva, realizzando le condizioni che Schön definisce del “insegnante riflessivo”

Elena Antolini

## **2 Intervento - TEMPI - 28 agosto 2023 mattina orario 11.00-13.00**

### **Documentare per e con i bambini** - Formatrice: Rosanna Zerbato

*“La documentazione è memoria e traccia delle esperienze del singolo bambino, del gruppo e del lavoro educativo che si trasforma in narrazione di quanto si è vissuto; è scelta di ciò che è più importante, che comunica e che parla, è restituzione ai bambini e agli adulti, è comunicazione per i genitori e per il gruppo di lavoro”.* (Orientamenti nazionali p. 33)

La documentazione è un atto relazionale fatto di ascolto, considerazione, vicinanza e altri gesti di relazione. L'adulto esprime nella documentazione il suo prendersi cura del bambino e del suo mondo, dedicando tempo e attenzione. Documentare apre a nuovi sguardi da porre sulle modalità utilizzate permettendo ai bambini di rintracciare le ragioni del proprio fare e offrendo le basi ad una progettazione che parte dai bambini.

Rosanna Zerbato

**3 Intervento - TEMPI:** 28 agosto 2023 pomeriggio orario **14.30-16.30**

**Narrare l'esperienza: l'arte come strumento di documentazione** - Formatrice: Elena Stradiotto

**Con momento laboratoriale - TEMPI:** 28 agosto 2023 pomeriggio orario **16.30-18.30**

**Narrare l'esperienza: voci e sguardi plurali** - Formatrice: M.Cristina Prandi

*“La documentazione è parte dell'esperienza educativa di bambini e adulti nel percorso zeroisei. Per i bambini la rielaborazione/documentazione delle proprie esperienze (attraverso verbalizzazioni, produzione di immagini e di costruzioni, rielaborazione di sequenze ed eventi) è una potente forma di apprendimento che permette di rendere visibili e comunicabili le proprie conquiste conoscitive” (Linee Perd. P. 29).*

Documentare è un'arte da imparare che intreccia la motivazione ad apprendere, la passione educativa, il sapere, l'ascolto dell'altro, la relazionalità e non da ultimo la bellezza e la cura di processi, gesti e prodotti. Ecco che documentare è un'arte da non mettere da parte ma da implementare con sguardi e attenzioni consapevoli.

*Elena Stradiotto e Maria Cristina Prandi*

**4 Intervento - TEMPI:** 29 agosto 2023 mattina orario **9.00-11.00**

**Lo spazio racconta le scelte educative** - Formatore: Alessio Perpolli

*“I documenti raccolti, nella loro analisi e discussione collegiale, diventano materiali per l'aggiornamento degli insegnanti e la progettazione della didattica, strumenti di lavoro con i bambini (per ripercorrere insieme i loro percorsi di elaborazione, per lasciarne memorie nello spazio) e oggetto dello scambio comunicativo con i genitori”. (Linee Ped. p.29)*

Gli adulti, attraverso la documentazione, raccolgono materiali e tracce che consentono di narrare il percorso compiuto, i traguardi raggiunti, il tratto di strada ancora da affrontare, il confronto tra ciò che era, che è e che sarà. La cura della comunicazione si esprime attraverso scelte pedagogiche che trovano visibilità nello spazio circostante e che diventa contesto di apprendimento.

*Alessio Perpolli*

**5 Intervento - TEMPI:** 28 agosto 2023 mattino orario **11.00-13.00**

**La documentazione come luogo della condivisione: esempi e pratiche** - Formatrice: Elena Stradiotto

**Con momento laboratoriale - TEMPI:** 28 agosto 2023 pomeriggio orario **14.30-18.30**

**Storie di documentazione: per imparare insieme a restituire il vissuto** - Formatrice: Maria Cristina Prandi

*“I documenti raccolti, nella loro analisi e discussione collegiale, diventano materiali per l'aggiornamento degli insegnanti e la progettazione della didattica, strumenti di lavoro con i bambini (per ripercorrere insieme i loro percorsi di elaborazione, per lasciarne memorie nello spazio) e oggetto dello scambio comunicativo con i genitori”. (Linee Ped. p.29)*

La documentazione diventa luogo di riflessione, di condivisione, di co-costruzione di nuove progettualità, situazioni da ipotizzare, raccogliere e sulle quali ritornare a riflettere. Le storie narrate nelle documentazioni restituiscono vissuti, attenzioni e stili personali. Come docenti possiamo imparare a restituire ai bambini e agli adulti il vissuto condiviso e sperimentato a scuola.

*Elena Stradiotto e Maria Cristina Prandi*

## NOTE ORGANIZZATIVE

**La sede:** Scuola primaria Bosco Chiesanuova - loc. Carcaro 26/a – 37021 Bosco Chiesanuova (VR) – tel 045.6780521

**Periodo:** 28 e 29 agosto dalle ore 9 alle ore 18.30

**Pausa pranzo:** dalle 13 alle 14.30 - Proponiamo un pranzo condiviso come momento di scambio

### Prospetto di sintesi delle proposte

Sviluppo tematico	Momento formativo	Data-orario	Sede	Tempo	Formatrice
Osservare i più piccoli ed essere osservati	Intervento e confronto	Lunedì mattina 28/08/23 9-11	Boscochiesanuova	2 ore	Elena Antolini
Documentare per e con i bambini	Intervento e confronto	Lunedì pomeriggio 28/08/23 11.00-13.00	Boscochiesanuova	2 ore	Rosanna Zerbato
Narrare l'esperienza: l'arte come strumento di documentazione	Intervento e confronto	Lunedì pomeriggio 28/08/23 14.30-16.30	Boscochiesanuova	2 ore	Elena Stradiotto
Narrare l'esperienza: voci e sguardi plurali	Proposta laboratoriale	Lunedì mattina 28/08/23 14.30-18.30	Boscochiesanuova	2 ore	MariaCristina Prandi
Lo spazio racconta le scelte educative	Visita guidata	Martedì pomeriggio 29/08/23 9-11	Boscochiesanuova	2 ore	Alessio Perpolli
La documentazione come luogo della condivisione: esempi e pratiche	Intervento e confronto	Martedì mattina 28/08/23 11.00-13.00	Boscochiesanuova	2 ore	Elena Stradiotto
Storie di documentazione: per imparare insieme a restituire il vissuto	Proposta laboratoriale	Martedì pomeriggio 29/08/23 14.30-18.30	Boscochiesanuova	4 ore	MariaCristina Prandi

Le iscrizioni si effettuano al link <https://forms.gle/pNztYf8KrS2duUut8> e verranno raccolte dal gruppo di coordinamento della Rete infanzia "S.I.Zerosei". Verranno accolte al massimo 40 iscrizioni.

**Attestati di partecipazione** **minimo 12 ore**. L'attestato verrà rilasciato solo raggiungendo le 12 ore di formazione.

**Pausa relax:** Terminato il tempo di studio, c'è spazio per il relax. La località offre un fresco clima, un bellissimo paesaggio naturale e anche una piscina alla quale si può accedere contribuendo con una modesta quota individuale.

**Informazioni.** Per informazioni o per chiarimenti si può scrivere a [rete.infanzia@iccavaion.edu.it](mailto:rete.infanzia@iccavaion.edu.it).

**Contatti.** Riferimento per l'UAT Verona: Cecilia Brentegani, docente (ex comma 65) per il sistema integrato 0-6 – [cecilia.brentegani@posta.istruzione.it](mailto:cecilia.brentegani@posta.istruzione.it) – 045.8086521