



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto*  
*Ufficio VII- Ambito Territoriale di Verona*  
*- Settore II-*

Verona, data come da segnatura

**IL DIRIGENTE**

**VISTO** il D.P.R. 23.08.1988, n. 395, art. 3, riguardante i permessi straordinari retribuiti per il diritto allo studio;

**VISTO** il Contratto Collettivo Integrativo Regionale sottoscritto in data 27.08.2024 valido per gli anni solari 2025, 2026 e 2027;

**VISTA** la graduatoria provinciale provvisoria pubblicata, con nota prot. n. 2227 del 07.02.2025, sul sito internet di questo Ambito territoriale;

**ESAMINATI** i reclami prodotti avverso la suddetta graduatoria provvisoria e le segnalazioni pervenute dalle Istituzioni scolastiche ed apportate, ove necessario, le relative modifiche ed integrazioni;

**VISTA** la nota, prot. n. 5028 del 21.02.2025, emessa dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto con la quale ha disposto la pubblicazione in data odierna, da parte di questo Ufficio, della graduatoria definitiva del personale scolastico beneficiario delle ore di permesso per il diritto allo studio per l'anno solare 2025;

**DISPONE**

la pubblicazione in data odierna della graduatoria provinciale definitiva del personale scolastico aspirante alla fruizione dei permessi per il diritto allo studio per l'anno solare 2025.

I Dirigenti Scolastici, nel concedere i permessi retribuiti al personale inserito nella graduatoria provinciale definitiva, si atterrano a quanto disposto dal C.C.I.R. sottoscritto in data 27.08.2024 e con particolare riferimento agli artt. 10 e 11 concernenti le modalità di fruizione degli stessi.

Il Dirigente

*Sebastian Amelio*

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa ad esso connessa

AI DIRIGENTI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI  
DI OGNI ORDINE E GRADO DI VERONA E PROVINCIA

ALLE OO.SS. TERRITORIALI DEL COMPARTO ISTRUZIONE

ALL'USR PER IL VENETO – UFFICIO III PERSONALE DELLA SCUOLA

AL SITO WEB ISTITUZIONALE